

Când copilul *nu mai vrea* să coopereze

Copiii cooperează tot timpul. Când un copil se oprește, e fie pentru că a **cooperat prea mult și prea mult timp**, fie pentru că i **s-a lezat integritatea**. Aproape niciodată pentru că ar fi necooperant din fire.

Copilul refuză, se opune sau se închide

ÎNTÂI TU

Respiră. Copilul se reglează cu tine, nu împotriva ta. Apoi schimbă întrebarea: nu „cum îl fac să asculte?”, ci „ce îmi semnalează?”

Ce vezi la copil, chiar acum?

CE VEZI

A
Se opune deschis, țipă, se trănțește pe jos

B
Face exact pe dos, provoacă, pare că te sfidează

C
Se retrage, tace, se închide în cameră

D
Repetă un ton sau o reacție pe care le am și eu

E
E „prea cuminte”, cedează mereu, nu cere nimic

CE ÎNSEAMNĂ, DE FAPT
INTEGRITATE LEZATĂ

A cooperat prea mult și a ajuns la capăt. Refuzul e ultimul lucru prin care își mai apără propria persoană.

COOPERARE INVERSATĂ

Duce în exterior o tensiune pe care cineva din casă o ține ascunsă. Pune degetul pe ce nu se spune.

COOPERARE TĂCUTĂ

Tăcerea nu e împăcare. A învățat că e mai sigur să nu deranjeze. Îl costă scump.

COOPERARE DIRECTĂ

Te copiază. Copiii preiau starea reală a adultului, nu cuvintele lui.

SUPUNERE TOTALĂ

Cooperează cu prețul propriei persoane. Semnalul pe care îl ratăm cel mai des: a învățat, poate, să nu mai aibă nevoie.

CE FAC ÎN PRIMELE MINUTE
CONECTEAZĂ

Coboară la nivelul lui. Numește ce vezi: „Văd că e greu acum.” Nu corecta încă.

CAUTĂ MESAJUL

Nu trata comportamentul. Întreabă-te: ce emoție din familie nu e spusă zilele astea?

RĂMÂI APROAPE

Nu-l forța să vorbească. Prezența caldă și tăcută spune mai mult decât întrebările.

UITĂ-TE ÎN OGLINDĂ

Fără vinovăție. Întreabă-te de unde a învățat. Schimbarea pornește de la tine, nu dintr-o lecție.

FĂ LOC LUI „NU”

Invită-i dezacordul. Un copil care poate spune „nu” în siguranță își păstrează integritatea.

În toate cazurile

Conectează înainte să corectezi. Limita rămâne, dar o dai cu căldură: fermitate în ce spui, blândețe în cum spui.

Nu are nevoie să fie învățat să coopereze. O face deja. Are nevoie să învețe cum să aibă grijă de sine când e cu ceilalți.

SEARA, DUPĂ FURTUNĂ · CINCI ÎNTREBĂRI CARE TE POT AJUTA MÂINE

1. Ce s-a întâmplat azi, doar ca fapte? _____

2. Ce îi cerusem, de fapt? _____

3. Ce ar fi putut simți, dincolo de comportament? _____

4. Cu ce reacție de-a mea seamănă ce a făcut el? _____

5. Ce fac diferit în primele 10 secunde, data viitoare? _____